

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «02» июня 2025 г. № 05

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «17» июля 2025 г. № 156  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школа Почетного Караула»**

Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет  
Срок реализации образовательной программы 1 год  
Количество часов: 72

Разработчик программы  
педагог дополнительного образования  
Андреев Игорь Александрович

**Волосово  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 7
2. Учебный план.....	8
3. Учебно-тематическое планирование.....	10
4. Содержание рабочей программы.....	11-13
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	14– 15
6. Материально-техническое обеспечение.....	16
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	17
8. Список литературы.....	18

## **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа почетного караула»**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа почетного караула» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

5. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Уставом и локальными актами учреждения.

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Школа почетного караула»**

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу «Школа почетного караула».

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего

поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Основная форма работы - деятельность объединения в рамках настоящей программы.

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят мальчики и девочки в возрасте 11- 16 лет, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 45 минут.

**Цель программы:** Способствование развитию формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

#### **Задачи программы:**

**Образовательные:** - актуализировать знания детей об истории России, её Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины; дать возможность детям приобрести умения и навыки по строевой, тактической и физической подготовке; познакомить учащихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения.

**Воспитательные:** - создать условия для развития у учащихся таких социально значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа; мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ; содействовать организации содержательного досуга учащихся.

**Развивающие:** - сформировать у обучающихся правильное представление о профессии военнослужащего; содействовать адаптации учащихся к жизни в обществе, деятельности в детском и в разновозрастном коллективе; способствовать развитию общего кругозора учащихся.

#### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

#### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Программа социально – гуманитарной направленности. Тематика программы

позволяет в полном объёме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Большеврудская СОШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, Большая Вруда дер.,

53

#### **Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:**

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, «Конкурс Знаменных групп и почетных караулов».
2. МОУ «Большеврудская СОШ» является базой для проведения занятий в спортивном зале с необходимым оборудованием и на спортивной площадке и соревнований с участием специалистов образовательной организации.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа почетного караула» – это изучение и совершенствование навыков специальной строевой подготовки для торжественных, торжественно-траурных мероприятий школьного, районного и регионального уровней. Сотрудничество с ротой почетного караула Ленинградского военного округа.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она рассчитана для поэтапного развития у школьников юнармейских навыков, которые они получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в различных торжественно-траурных мероприятиях районного и областного уровня, смотрах, конкурсах, викторинах.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

##### Планируемые результаты:

- у обучающихся будет сформировано осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- сформировано ответственное отношения к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- достигнуто усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

##### Метапредметные результаты:

- достигнуто овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных, технических, исторических и др.);

- сформировано умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- достигнуто освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- сформированы навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- сформирована потребность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами;

Личностные результаты:

- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

Предметные результаты:

- даны понятия об основных этапах становления и развития Российской государственности - сформировано представление об истории развития стрелкового оружия России;

- расширены знания о Днях воинской Славы России;

- сформировано представление об общих положениях строевого устава;

- сформировано представление об обязанностях командиров и учащихся перед построением и в строю;

- сформированы представления о правилах движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом);

- сформированы понятия о строевой слаженности отделения;

- приобретены навыки в выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть);

- разучены повороты на месте;

- сформированы навыки оказания первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами;

- сформированы навыки ухода, чистки и смазки автомата;

- сформировано представление об истории развития вооружения.

По окончании обучения воспитанник объединения должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни;

- ратные страницы истории Отечества;

- содержание воинских Уставов;

- основы военной службы;

- строй отделения и порядок управления им;

- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова;

- технику пешеходного туризма;

- правила оказания первой медицинской помощи

- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

По окончании обучения воспитанник клуба должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- ориентироваться на местности и двигаться по азимуту,

- владеть техникой пешеходного туризма;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты

- выполнять физические упражнения в объеме требований,
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
- выполнять приемы самозащиты.

Воспитанник должен уметь решать жизненно-практические задачи:

- вести здоровый образ жизни;
- проявлять психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы;
- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- защитить себя в экстремальных ситуациях;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
- ориентироваться на незнакомой местности.

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

## 2. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля	Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика		
1.	Организационные мероприятия.	1	1	0	Групповая	Словесный опрос
2.	Встреча с ветеранами.	1	1	0	Фронтальная	
3.	Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда почетного караула.	2	1	1	Фронтальная	
4.	Оборудование Поста № 1.	2	1	1	Фронтальная	
5.	Место для инструктажа караульных.	2	1	1	Фронтальная	
6.	Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты Памяти на Посту № 1.	2	1	1	Фронтальная	
7.	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда почетного караула.	2	1	1	Групповая	
8.	Методика подготовки отряда почетного караула Пост № 1: - навыки строевой подготовки и несение почетного Караула на Посту № 1.	3	1	2	Групповая	
9.	Несение Вахты Памяти на Посту № 1: - инструктаж; - выход на Пост № 1; - анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.	9	0	9	Групповая	
10.	Парадная форма отряда почетного караула Пост № 1.	1	0	1	Групповая	



11.	Стреловая подготовка без оружия.	9	1	8	Индивидуальная
12.	Стреловая подготовка с оружием.	12	1	11	Индивидуальная
13.	Отработка навыков возложения гирлянды	8	1	7	Индивидуальная
14.	Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост.№1».	2	1	1	Индивидуальная
15.	Действия в чрезвычайных ситуациях.	3	1	2	Групповая
16.	Медико - санитарная подготовка	2	1	1	Групповая
17.	История России и ее Вооруженных Сил	7	3	4	Групповая
18.	Вахта Памяти.	4	2	2	Групповая
	<b>ИТОГО: 72 часа</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

### **3. Учебно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Организационные мероприятия.	1
2	Встреча с ветеранами.	1
3	Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула.	2
4	Оборудование Поста № 1.	2
5	Место для инструктажа караульных.	2
6	Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты памяти на посту № 1.	2
7	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда почетного караула.	2
8	Методика подготовки отряда почетного караула Пост № 1: - навыки строевой подготовки и несение почетного караула на Посту № 1.	3
9	Несение Вахты Памяти на Посту № 1: - инструктаж; - выход на Пост № 1; - анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.	9
10	Парадная форма отряда почетного караула Пост № 1.	1
11	Строевая подготовка без оружия.	9
12	Строевая подготовка с оружием.	12
13	Отработка навыков возложения гирлянды	8
14	Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост №1».	2
15	Действия в чрезвычайных ситуациях.	3
16	Медико - санитарная подготовка	2
17	История России и ее Вооруженных Сил	7
18	Вахта Памяти.	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

#### **4. Содержание рабочей программы:**

##### **1. Организационные мероприятия (1 ч.)**

Теория (1 ч.) Игры на знакомство. Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по правилам пожарной безопасности.

##### **2. Встреча с ветеранами. (1 час)**

Символика, атрибутика и традиции Поста №1. Форма постовцев.

Мастер – классы строевой подготовки, смены караула, возложения гирлянды.

**3. Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула. (2 часа)**

##### **4. Оборудование Поста № 1. (2 часа)**

##### **5. Место для инструктажа караульных. (2 часа)**

**6. Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты Памяти на Посту № 1. (2 часа)**

**7. Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула. (2 часа)**

##### **8. Методика подготовки отряда Почетного караула Пост № 1:**

- навыки строевой подготовки и несение Почетного Караула на Посту № 1. (3 часов)

##### **9. Несение Вахты Памяти на Посту № 1:**

- инструктаж;

- выход на Пост № 1;

- анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты. (9 часов)

##### **10. Парадная форма отряда Почетного караула Пост № 1. (1 часа)**

##### **11. Строевая подготовка без оружия (9ч.)**

Теория (1ч.) Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Двухшеренговый строй, развернутый строй, походный строй.

Практика (8 ч) Строевая «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ». Разучивание размыкания и смыкания отделения. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ». Движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение строевых приёмов с оружием. Тренировка приёмов с оружием на месте.

##### **12. Строевая подготовка с оружием. (12 часов)**

Теория (1 часа):

Общие положения строевого устава о строевых приёмах и действиях в строю. Строевая стойка с оружием.

Практика (11 часов):

Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Общие положения строевого устава. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени. Оценка строевой выучки и строевой слаженности. Совершенствование навыков исполнения строевых песен. Прохождение торжественным маршем. Выполнении размыкания, смыкания и

перестроения отделения и взвода. Выполнение выравнивания, поворотов, перестроений в развернутом строю. Выполнение поворотов с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, перехода с шага на бег, движения бегом, перехода с бега на шаг, изменения скорости движения, прекращения движения. Отработка строевой слаженности отделения, взвода (Почетного наряда). Выполнение приемов с оружием на месте: «Оружие - к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь», «На ре –мень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Оружие - к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь», «На ре –мень». Выполнение приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ре –мень», «Оружие на спину», «Оружие на ремень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ремень», «Оружие на спину», «Оружие на ремень». Совершенствование навыков выполнения поворотов с оружием на месте. Совершенствование навыков движения с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Совершенствование в поворотах на месте. Совершенствование в выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя с оружием и возвращение в строй.

### **13. Отработка навыков возложения гирлянды (8 часов)**

Теория (1 часа): Порядок изучения строевых приемов с оружием. Критерии оценки несения Почетного наряда.

Практика (7 часов): Строевая торжественным маршем. Исполнение строевых песен. Доклад разводящего и приказ начальника наряда. Действия Почётного наряда при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Порядка вноса Боевого Знамени. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Слаженность подразделений.

### **14. Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост№1»». (2 часа)**

### **15. Действия в чрезвычайных ситуациях. (3 часа)**

Теория (1 час)

Характеристика ЧС мирного времени. Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Практика (2 часа)

Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза. Тренировка надевания фильтрующего противогаза.

### **16. Медико - санитарная подготовка (2 часа)**

Теория (1 час)

Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Ожоги, отравления химическими веществами, отравление угарным газом, обморожение, тепловой удар и способы оказания первой помощи.

Практика (1 час)

Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Практические навыки оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами. Навыки определения видов отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Навыки оказания первой помощи при тепловом ударе.

### **17. История России и ее Вооруженных Сил (7 часов)**

Теория (3 ч.)

История развития стрелкового оружия России конца 19 века-начала 20 века.

Практика (4 ч.)

Представление презентаций. Учебная игра «История российских военно-морских побед». Урок Мужества «9 мая - День Победы советского народа в ВОВ.

**18. Вахта Памяти.** (4 часов)

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне:

- Акции: «Письмо неизвестного солдата», «Ветеран среди нас», «Спасибо деду за Победу».
- Факельное шествие;
- Парад Победы;
- Конкурс сочинений и рисунков о войне.

## **5. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.**

### **Формы и методы работы.**

#### *Формы организации занятий:*

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

#### *Приёмы и методы обучения на занятиях.*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по строевой подготовке

### ***Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:***

*Принцип сознательности* – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

*Принцип активности* – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п. *Принцип систематичности и последовательности* – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

*Принцип наглядности* – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

*Принцип доступности* – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

*Принцип прочности* - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

- **Дидактические материалы** - раздаточные материалы, макеты оружия.

- **Формы и режим занятий:** Режим занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 (с изменениями от 27 октября 2020г). Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

- **Продолжительность одного занятия проводятся** – 45 минут два раза в неделю

- **Наполняемость объединения** - занятия проводятся в групповой форме с учетом индивидуального подхода и дифференцированного обучения. Количество детей в группе составляет 20 человек. Основное место на занятиях отводится практической работе.

Оборудование т/о «Школа Почетного Караула»:

- Парадная форма обучающихся;

- Знамя;

1. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16). -[Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357334#0> (Дата обращения 25.05.2017 г).

2. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. <http://dopedu.ru/>

3. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, <http://dop-obrazovanie.com/>

4. Информационная база учебно-педагогических сайтов «Инфоурок», «Мультиурок».

5. ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», <https://www.patriotnso.org/>

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участникам Большеврудской школой среднего общего образования.

Теоретические занятия объединения проходят в кабинете ОБЗР образовательной организаций на 20-30 рабочих мест: ученические столы – 11-15 шт., стулья – 22-30 шт., стол педагога – 1 шт; доска – 1 шт. Помещения светлые сухие, просторные и хорошо проветриваемые, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям, а также следующее используется оборудование:

Пневматические винтовки, макеты АК-74, деревянные макеты Карабинов СКС, ОЗК.

Практические занятия проводятся в спортивном зале и на пришкольном стадионе



## **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

**Система оценки результатов** происходит через проведение промежуточной аттестации обучающихся. Устный опрос

Показатели результативности программы: на уровне обучающегося:

- участие в мероприятиях патриотической направленности;
- участие в районных смотрах-конкурсах: «Конкурс Знаменных групп и Почетных

Караулов»

- проведение уроков мужества;
- сотрудничество с другими объединениями и обмен опытом;
- участие детей в мероприятиях, выставках, конкурсах;
- творческий подход к работе;
- заинтересованность в личном творческом росте;
- качество выполнений учебных заданий; - увеличение объема полученной информации. на

уровне педагога:

-сохранность контингента детей; сочетание индивидуального, группового, коллективного видов деятельности; проведение уроков мужества;

- участие детей в мероприятиях патриотической направленности; проведение открытых занятий;

- участие в обмене опытом работы; повышение квалификации; разработка новых форм учебно-воспитательной деятельности; участие в разработке планов и программ учреждения.

## **8. Список Литературы:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2020 г.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «Сфера», 2019 г
3. Великие россияне. / Биографическая библиотека Ф. Павленкова. М.: «ОЛМА Медиа-Групп», 2019 г. – 639 с.
4. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации. / Сост. М.К. Антошкин. М.: «Айрис – пресс», 2020 г.
5. Голубева Т.С. Государственная символика России. // Начальная школа. – 2019, №7.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2020 г.
7. История Отечества в литературе XIX в. Хрестоматия для учителя. / Сост. А.В. Шестаков. М.: Просвещение, 2021 г.
8. Колокола веков. / Сост. В.Я. Лазарев. М.: «Молодая гвардия», 2019.
9. Краеведение: пособие для учителя. / Под ред. А.В. Даринского. М., 2020.
10. Кружковая работа по истории и обществоведению. /Сост. М.П. Простов. М.: Просвещение, 2019.
15. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно - техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2019.
16. <https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog/hud-bank-videourokov>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=a9oZeny7kw>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=LNfyOJoVRT4>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=Ic8slQQaaw4>